

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ / ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
080103001 English I (ภาษาอังกฤษ 1)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ปริญญาตรี (4 ปี) รายวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ ดร. พรสวรรค์ ศุภศรี, อาจารย์ ดร. กุลญาณี จงใจรัักษ์,
อาจารย์ ดร. ฉลลิกา มหาพูนทอง และอาจารย์ฉันทพร แสงวิรัช
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ของภาควิชาภาษา
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
1/2562
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
(ระบุ) -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
(ระบุ) -
8. สถานที่เรียน
ห้องเรียน อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ อาคารคณะ วิทยาศาสตร์ อาคารคณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม อาคารคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ และอาคารนวมินทรราชินี ณ
มจพ. กรุงเทพฯ
ห้องเรียนอาคารคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม อาคารคณะอุตสาหกรรม
เกษตร อาคารคณะบริหารและการจัดการธุรกิจบริการ อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ณ
มจพ. ปราจีนบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
(ระบุ) ภาคเรียนที่ 1/2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

After taking this course, the students will be able to:

- 1.1. recognise and apply the vocabulary learned from the textbook correctly;
- 1.2. recognise and use the targeted grammatical structures correctly and appropriately;
- 1.3. identify the main ideas, topic sentences, details and inferences of short passages;
- 1.4. identify the main ideas, topic sentences, and details of conversations and messages;
- 1.5. write sentences; and
- 1.6. make good use of online material outside classes.

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 มุ่งให้นักศึกษาสามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้และนำภาษาไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

2.2 นำทักษะภาษาอังกฤษที่เรียนรู้ไปใช้ได้เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ที่หลากหลาย

2.3 เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ และตระหนักถึงความได้เปรียบ รวมถึงประโยชน์ที่ได้รับจากความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในกลุ่มประชาคมอาเซียน

2.4 พัฒนานักศึกษาให้รู้จักคิดและทำโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของตนเอง ทั้งยังรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม และการทำกิจกรรมยังช่วยเสริมสร้างประสบการณ์การใช้ภาษา สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

Listening, speaking, reading and writing skills; communicating in simple and routine tasks; reading short passages; writing sentences; and additional online practice.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	3 – 6 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	-	นักศึกษาต้องไปฝึกปฏิบัติทำ แบบฝึกหัด และทำ แบบทดสอบท้ายบทด้วยตนเอง โดยใช้โปรแกรมฝึกปฏิบัติ ออนไลน์ After studying a unit in classes, each student is required to do the online practice exercises of the unit (functional language, listening, grammar, vocabulary, and reading). Their practice progress will be checked and scored on a scale ranging from 1% to 5% (1% a unit and 5% for five units).

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาในห้องเรียนเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม มีการแนะนำและให้คำปรึกษาต่อนักศึกษาเป็นรายกลุ่มสำหรับโครงการกิจกรรมที่ฝึกปฏิบัติในห้องเรียน และนักศึกษาทุกกลุ่มต้องจัดทำรายละเอียดโครงการเป็นภาษาอังกฤษ และเสนอให้ผู้สอนพิจารณาให้คำแนะนำก่อน การให้คำปรึกษาและแนะนำทำได้ทั้งในห้องเรียน และตามนัดหมายเพิ่มเติมแล้วแต่กรณี

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อหน้าที่

1.2 วิธีการจัดการเรียนการสอน

เตือนให้นักศึกษาเข้าเรียนช้ากว่าเวลา หรือขาดเรียนบ่อยครั้ง กระตุ้นเตือนเรื่อง การศึกษาทบทวนตำราเรียนอยู่เสมอ และให้ทำการบ้านหรือทำงานเพิ่มเติมเป็นครั้งคราว ต้องฝึก ทำแบบฝึกหัดทางอินเทอร์เน็ต โดยใช้โปรแกรมของสำนักพิมพ์ เมื่อจบบทเรียนนักศึกษาจะต้องทำ แบบฝึกหัดออนไลน์ทุกครั้ง รู้จักศึกษา ทบทวนบทเรียน พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้มากที่สุด และสามารถนำภาษาไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

1.3 วิธีการประเมินผล

คะแนนเก็บจากการเข้าเรียน ทำการบ้านและนำเสนอ โครงการตามที่มอบหมาย คะแนน เก็บอีก 5% จากการทำแบบฝึกหัดออนไลน์ครบทุกบท รวม 5 บท (บทละ 1%)

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

สื่อสารภาษาอังกฤษทั่วไปในชีวิตประจำวัน มีทักษะ ภาษาอังกฤษในระดับง่ายถึงปานกลาง ทั้งฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้พอเข้าใจ

2.2 วิธีการสอน

หมั่นเรียนรู้ ฝึกฝนและปฏิบัติบ่อย ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

การสอบกลางภาคและปลายภาค การสอบฟัง, การจัดกิจกรรมและทำแบบฝึกหัด

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ความจำ ความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง

3.2 วิธีการสอน

คำศัพท์ ไวยากรณ์และสำนวนต่าง ๆ ต้องมีการทบทวน ฝึกฝนและจดจำอยู่เสมอ เพื่อนำไปใช้สื่อสารได้จริง

3.3 วิธีการประเมินผล

ซักถามและให้นักศึกษาร่วมกิจกรรม สร้างสถานการณ์การเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการใช้ ภาษาและพัฒนาทักษะ ภาษาในสถานการณ์ที่หลากหลาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องทำงานร่วมกัน

4.2 วิธีการสอน

ให้แบ่งกลุ่มทำโครงการ โดยแต่ละกลุ่มต้องเสนอหัวข้อและจัดทำเนื้อหามาให้พิจารณาก่อน

4.3 วิธีการประเมินผล

มีการนำเสนอและแสดงบทบาทสมมติในการทำโครงการกิจกรรมโดยใช้ภาษาอังกฤษ นักศึกษาทุกคนต้องร่วมกันนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษตามหัวข้อและโครงการที่ผ่านการพิจารณาจากผู้สอนแล้ว

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร มีการพัฒนาทักษะการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ

5.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรม และให้จับคู่ฝึกปฏิบัติสนทนาภาษาอังกฤษโดยใช้สำนวนภาษาจากบทเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

ติดตาม สังเกตการณ์และให้คะแนนเก็บสำหรับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

Week	Date	Lessons (3 hours/class/week)	Activities / Remarks
1	17 – 21 June	Introduction	Buy the textbook
2	24 – 28 June (Thu 27: <i>Wai Khru Day, Prachinburi</i>)	Unit 1 ▪ 1A Profiles ▪ 1B Life maps	▪ present simple and present continuous ▪ <i>be going to</i> and present continuous
3	1 – 5 July (Thu 4: <i>Wai Khru Day, Bangkok</i>)	Unit 1 ▪ 1C What next? ▪ 1D English in action	▪ <i>will</i> for prediction ▪ make and respond to suggestions
4	8 – 12 July	Unit 2 ▪ 2A What happened? ▪ 2B Memories	▪ past simple and past continuous ▪ <i>used to</i>

5	15 – 19 July <i>(Tue 16: Asalha Bucha Day, Wed 17: Buddhist Lent Day)</i>	Unit 2 ▪ 2C Culture shock ▪ 2D English in action	▪ <i>so/such...(that); too...to; not...enough to</i> ▪ show interest in a conversation
6	22 – 26 July	Unit 3 ▪ 3A Bucket lists ▪ 3B Catching up (Skipping Unit 3C & 3D)	▪ present perfect and past simple ▪ present perfect continuous and present perfect simple
7	29 July – 2 August <i>(Mon 29: Substitution Day for the King's Birthday, observed)</i>	Catching up and review	
8	5 – 9 August	Catching up and review	Submitting the Individual Life Map video
MIDTERM EXAMINATION: Wednesday 14 August, 09.00 a.m. – 12.00 p.m. Each student is required to bring a 2B pencil, an eraser, a pen, and a correction pen.			
9	19 – 23 August	Unit 4 ▪ 4A The internet generation ▪ 4B Popular brands	▪ <i>comparatives</i> ▪ <i>superlatives</i>
10	26 – 30 August	Unit 4 ▪ 4C Favourite films ▪ 4D English in action	▪ <i>defining relative clauses</i> ▪ <i>ask for and give opinions</i> <i>Wed 4 September, the last day for announcing the midterm exam result</i>
11	2 – 6 September	Unit 5 ▪ 5A How does it look? ▪ 5B Living space	▪ <i>modal verbs: possibility and deduction</i> ▪ <i>zero and first conditional</i>
12	9 – 13 September	Unit 5 ▪ 5C Eating well ▪ 5D English in action	▪ <i>Quantifiers</i> ▪ <i>give instructions and ask for information</i>
13	16 – 20 September	English I Live Show	<i>In-class group presentation</i>
14	23 – 27 September	Review	
15	30 September – 4 October	Listening exam	
FINAL EXAMINATION: Wednesday 9 October, 09.00 a.m. – 12.00 p.m. Each student is required to bring a 2B pencil, an eraser, a pen, and a correction pen.			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

Methods / Activities	Percent
1. Midterm exam	35%
2. Final exam	35%
3. Listening exam	10%
4. Speaking test	10%
5. Online practice (1% for each unit)	5%
6. Class attendance and participation	5%
Total	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสาร

Heather Jones and Monica Berlis, 2019, *Roadmap B1 Student's Book*, London: Pearson.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(ระบุ) -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(ระบุ) -

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

มีการให้นักศึกษาทุกตอนเรียนประเมินผู้สอนออนไลน์อยู่แล้วทุกภาคการศึกษา ส่วนผลการประเมิน ผู้สอนทุกท่านก็สามารถเข้าไปอ่านได้ หลังจากการประกาศผลการเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

มีการนำ digital textbook ของวิชานี้ที่เป็นการนำเสนอโดยใช้โปรแกรม PowerPoint มาใช้ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้นและติดตามบทเรียนได้เร็วขึ้น อีกทั้งยังทำให้บทเรียนน่าสนใจมากขึ้น และทำให้เกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในแบบใหม่ ไม่ต้องจำเจอยู่กับเนื้อหาที่มีในหนังสือเรียนเท่านั้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(ระบุ) -

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

โดยทั่วไป ก็ยังคงมีปัญหาบางอย่างที่เกิดขึ้นมานานแล้ว เกินกว่าความสามารถของผู้สอน จะแก้ไขปรับปรุงได้ ดังนี้

1. จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นอยู่ตลอดเวลา เกือบทุกคณะ แต่จำนวนผู้สอนมิได้เพิ่มขึ้น แต่กลับลดลง เพราะเมื่อมีอาจารย์เกษียณอายุไป ก็ขาดอัตราผู้สอนลงไปอีก ทุกวันนี้ นโยบายก็ มุ่งให้สอนนักศึกษาจำนวน 50 หรือ 60คนต่อห้อง ดังนั้น ศักยภาพของอาจารย์หนึ่งท่านต่อจำนวน ผู้เรียนดังกล่าว ก็ไม่น่าจะสร้างบัณฑิตที่สื่อสารภาษาอังกฤษตามเป้าหมายได้

2. การประเมินผลและประกาศผลสอบทุกครั้ง มีเวลาให้ผู้สอนทำงาน และจัดการตรวจ ให้คะแนนจากการสอบ การประเมินผล ก่อนการประกาศผล แทบไม่มีเวลาเพียงพอเลย เร่งรีบไปหมด คาดว่าต่อไปน่าจะมีเวลาเพิ่มมากกว่านี้เมื่อไม่ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักการอาเซียน