

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ / ภาควิชา

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

080103001 English I (ภาษาอังกฤษ 1)

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ของภาควิชาภาษา

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2562

## 5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ อาคารคณะวิทยาศาสตร์ อาคารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม อาคารคณะสถาปัตยกรรม และอาคารนวมินทรราชินี ณ มจพ. กรุงเทพฯ อาคารคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม อาคารคณะอุตสาหกรรมเกษตร อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ และอาคารคณะบริหารและการจัดการอุตสาหกรรมบริการ ณ มจพ. ปราจีนบุรี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน 25%
Greetings and Introduction to the course	3	2.5 – 2.75	-
Unit 1A & 1B	3	2.5 – 2.75	-
Unit 1C & 1D	3	2.5 - 2.75	-
Unit 2A & 2B	3	2.5 – 2.75	-
Unit 2C & 2D	3	2.5 – 2.75	-

Unit 3A & 3B	3	2.5 – 2.75	-
Review and revision	3	2.5 – 2.75	-
สอบกลางภาค	3	3	-
Unit 4A & 4B	3	2.5 – 2.75	-
Unit 4C & 4D	3	2.5 – 2.75	-
Unit 5A & 5B	3	2.5 – 2.75	-
Unit 5C & 5D	3	2.5 – 2.75	-
Review and revision	3	2.5 – 2.75	-
Listening test	3	2.5 – 2.75	-
สอบปลายภาค	3	3	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
Unit 3C & 3D	กิจกรรมพิเศษและวันหยุดเยอะ	พยายามตัดบทเรียนส่วนที่ไม่สำคัญออกบ้าง เพื่อไม่ให้เนื้อหามากเกินไป

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความซื่อสัตย์	มีบ้าง	ไม่มีบ้าง	มาสายมาก ไม่นำหนังสือมาเรียน ไม่ทำการบ้านและชอบลอกการบ้าน แก้ปัญหาโดยหัดคะแนนเก็บและจดชื่อไว้ทุกครั้ง

<p>ความรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไวยากรณ์เบื้องต้น</li> <li>- คำศัพท์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน</li> <li>- การสื่อสารภาษาอังกฤษทั่วไปในชีวิตประจำวันและการสื่อสารตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน</li> <li>- การอ่านบทความ</li> </ul>	/	/	<p>นักศึกษาบางคนไม่ตั้งใจเรียน เล่นเกมส์ เอาแต่ก้มหน้าดูโทรศัพท์</p>
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง การพัฒนาทักษะเพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ภาษาในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p>	/	/	<p>ไม่ค่อยทบทวนบทเรียน เมื่อปฏิบัติจริง ก็ยังมีหลายคนทำไม่ได้และใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารตามบทเรียนไม่ได้</p>
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>group work and team work</p>	/	/	<p>นักศึกษาบางคนก็ไม่ช่วยเพื่อนทำงานกลุ่ม</p>
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ทักษะการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดทำคลิปวิดีโอการสนทนาภาษาอังกฤษ</p>	/	/	<p>มีหลายแบบ ทั้งกลุ่มที่ทำได้ดีทุกอย่างประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์รายวิชา อย่างไรก็ตาม โดยภาพรวมถือว่านักศึกษาส่วนมากตั้งใจทำ สนุกสนานกับการเรียนรู้ แม่ว่านักศึกษาบางกลุ่มยังทำได้ไม่ด็นัก ก็ต้องฝึกฝนกันไป</p>

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หากจำนวนนักศึกษาในห้องเรียนไม่มากเกินไป ปัญหาต่างๆ จะคลี่คลายและการเรียนรู้ตลอดจนความตั้งใจและสมาธิของนักศึกษาจะดีมาก การตั้งเป้าหมายสู่อาเซียนเพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้นั้น ขอให้มีความปฏิบัติที่สอดคล้องและเอื้ออำนวยกันด้วย ปัจจุบัน จำนวนนักศึกษาเข้าสู่ภาวะวิกฤตมาก แต่สิ่งที่ตรงกันข้ามคืองบประมาณรายได้ของภาควิชาก็ยังได้รับน้อยมาก ส่วนแบ่งที่คณะจัดสรรให้ ก็นับว่าน้อยกว่าส่วนที่จัดสรรให้ สำนักงานคณบดีอยู่มาก ทั้งๆ ที่ เป็นผู้ที่จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย รวมสองวิทยาเขต แต่การบริการและจัดสรรงบประมาณทุกด้าน กลับมุ่งส่งเสริมฝ่ายบริหารและฝ่ายสนับสนุนงานวิชาการ มากกว่าการจัดการเรียนการสอน ในอนาคตทั้งสามภาคอาจไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเลยก็ได้ เพราะไม่มีใครเห็นความสำคัญของผู้สอนเลย

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 5,191 คน (โดยประมาณ)
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 5,191 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่ทราบ คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	544	10.48
B+	431	8.30
B	661	12.73
C+	896	17.26
C	1140	21.96
D+	563	10.85
D	502	9.67
ตก (F)	227	4.37
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ (Fa)	2	0.04
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)	225	4.33
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญาโทที่ยังไม่สิ้นสุด (Ip)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-

ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	ไม่ทราบ	นักศึกษามีจำนวนมาก กรุณาสอบถามงาน ทะเบียน
-----------------------------	---------	---

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มีเพราะนักศึกษาจำนวนมาก	-

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อยากให้มีเครื่องโน้ตบุ๊ก คอมพิวเตอร์พร้อมลำโพง ที่ใช้งานได้ในห้องเรียนทุกห้องเพื่อความสะดวกของผู้สอน	ไม่สะดวกต่อการเรียนการสอน แทนที่นักศึกษาจะได้ฟังบทเรียนภาษาอังกฤษอย่างชัดเจนจากลำโพงโดยตรง กลับต้องฟังผ่านลำโพงเล็ก ๆ ของผู้สอน

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
นักศึกษามีจำนวนมาก จนห้องเรียนแทบไม่มีพื้นที่เหลือ และจำนวนห้องเรียนก็ไม่เพียงพอ จำนวนนักศึกษามีมากมาย ทว่า ภาควิชากลับได้รับงบประมาณเพื่อการจัดการเรียนการสอนน้อยมาก	ก็ตั้งที่ได้กล่าวไปแล้ว จำนวนนักศึกษายังมาก ยิ่งไม่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
    -
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
    -
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
    - (ระบุ) -
  - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
    - (ระบุ) -

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 080103001 English 1

ลงชื่อ .....

(ธัญพร แสงวิรัช)

วันที่รายงาน วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ .....

(.....)

วันที่รับรายงาน .....